

Competencias

# Un juego para cada profesional y equipo

Andrea Pérez-Bouzada

Las empresas se están renovando. Tanto en los procesos de selección como en la impartición de formación que mejore el desarrollo profesional de los trabajadores, las compañías han comenzado a incorporar nuevos modelos.

Las actividades físicas constituyen en la actualidad una de las principales herramientas que complementan los procesos tradicionales. Sin embargo, la selección de dicha actividad es algo que no se debe tomar a la ligera, según afirma Joaquim de Marimon, doctor en praxiología motriz y director de la firma Praxistudi, especializada en el diseño, producción, ejecución y evaluación de programas de formación en conductas y competencias.

Entre las principales ventajas y novedades de estas nuevas prácticas, el experto señala la imposibilidad de falsear las pruebas. "Un test es más fácil de falsear porque se pueden conocer las respuestas, pero cuando uno juega es más difícil disimular, la gente reacciona tal cual es porque no sabe lo que se va a encontrar".

**Visión de grupo**

Otra de las ventajas respecto a los medio tradicionales es la capacidad de estas pruebas para valorar a la persona no sólo desde el punto de vista individual. "La conducta sale cuando uno está en relación con los demás, y eso es un test es muy difícil de medir. Las actividades físicas permiten



Las empresas se esfuerzan por renovar los modelos de formación y selección.

hacer una valoración individual de la persona, pero también de cómo se relaciona con los demás", declara De Marimon.

Desde Praxistudi indican que cualquiera de estas actividades posee una lógica interna que genera unas conductas concretas. Por tanto, lo primero que hay que hacer es tener claro el objetivo que se persigue desde la compañía, y así seleccionar el dominio o la familia de juegos necesarios para trabajar unas conductas o habilidades específicas.

La adaptación de las actividades a las necesidades de la empresa es clave. Sin embargo los expertos aseguran que muchas veces las organizaciones tienen unas necesidades generales similares, pero hay que tener en cuenta las características particulares de los trabajadores: los cargos y las funciones que de-

sempeñan también influyen a la hora de elegir unas u otras actividades.

Si se hace referencia a los tipos de juegos que se utilizan, los especialistas diferencian fundamentalmente entre los de estructuras abiertas, que dejan libertad para que las personas actúen como son y no condicionan a que uno tenga que hacer algo específico, y aquellos dominios que se centran en una habilidad en concreto.

Joaquim de Marimon afirma que los primeros se utilizan mucho para la selección de personal, puesto que permiten ver a la persona como es, pero asegura que es importante que se realice más de una actividad para evitar malas interpretaciones. "El segundo grupo trabaja más la formación, aunque se pueden combinar", señala el especialista.

**BECAS**

**ESTUDIOS EUROPEOS**  
Agencia Española de Cooperación Internacional.  
Tel. 91 583 81 00.

Becas para españoles e iberoamericanos en el Instituto Universitario Europeo de Florencia. Requisitos: ser menor de 35 años en el momento de incorporarse al Instituto; poseer título de licenciado o equivalente en materias jurídicas, económico-empresariales, político-sociológicas o de humanidades, para la realización del doctorado en dichos campos, o en materias jurídicas para la obtención del Diploma de Estudios Jurídicos de un año; dominio de al menos dos lenguas oficiales de la UE, con preferencia el inglés y/o el francés. Dotación: 1.300 euros mensuales. Duración: un año desde el 1/9/2007. Plazo: 31/1/2007. Información: Agencia Española de Cooperación Internacional. Avenida Reyes Católicos, 4. 28040 Madrid. www.aeci.es.

**SEMINARIO DOCTORAL**  
Fundación Academia Europea de Yuste. Tel. 927 014 090.

Becas europeas de investigación y movilidad en estudios europeos Premio Europeo Carlos V 2006-Helmut Kohl para promover el estudio y la investigación documental en el ámbito europeo (preparación de la contribución que debe presentarse en el marco del seminario doctoral de verano en el Real Monasterio de Yuste, así como la movilidad de los investigadores para su asistencia a dicho seminario y la publicación de la contribución de cada investigador en una obra conjunta). Requisitos: europeos que estén preparando una tesis doctoral en Historia, Ciencias Políticas, Economía, Derecho, y otras

disciplinas de las ciencias humanas y sociales, así como otras ramas de la ciencia, sobre las relaciones de Alemania con Europa en el siglo XX y en la actualidad; acreditar un buen nivel de inglés y español. Número: 10. Dotación: 2.000 euros para el estudio y la investigación, 500 para la movilidad y 500 para la publicación. Plazo: 18/2/2007. Información: Fundación Academia Europea de Yuste. Monasterio de Yuste. 10430 Cuacos de Yuste (Cáceres). www.fundacionyuste.org

**PERIODISMO ESPECIALIZADO**  
Instituto Español de Comercio Exterior. Tel. 902 349 000.

Becas de formación en periodismo especializado en comercio internacional. Requisitos: titulación universitaria superior en Periodismo, Comunicación Audiovisual o Publicidad y Relaciones Públicas; ser nacional de un Estado de la UE; haber nacido a partir del 1/1/1977; dominio del castellano y alto nivel de inglés. Dotación: el coste del curso de Periodismo Especializado en Comercio Internacional y 400 euros para quienes estén empadronados antes del 1/1/2006 en una comunidad autónoma que no sea Madrid; en la fase I de prácticas 15.000 euros brutos anuales para los becarios en España y de 20.000 a 46.000 para los destinados a las Oficinas Económicas y Comerciales de las Embajadas de España, gastos de traslado, desplazamiento, alojamiento y manutención y seguro de accidente y asistencia en viaje; en la fase II entre 20.000 y 46.000 brutos anuales. Plazo: 28/2/2007. Información: Instituto Español de Comercio Exterior. Paseo de la Castellana, 14-16. 28046 Madrid. www.icex.es.

**OBSERVATORIO DEL EMPLEO**

